



I.I.S.
“E. Ferrari”



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

“ENZO FERRARI”

DISTRETTO SCOLASTICO DI BATTIPAGLIA – 56° DELLA CAMPANIA

Internet: www.ipsiaferrari.it ; E-mail: info@ipsiaferrari.it ;

C.F. : 91008360652 - C.M.P.I. : SAIS029007

SAIS029007@PEC.ISTRUZIONE.IT

unica sede Via Rosa Jemma, 301 Battipaglia - tel. 0828 370560 fax 0828 370651

- ⋈ Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato (I.P.I.A. - SARI02901V)
- ⋈ Istituto Professionale per i Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (I.P.S.E.O.A - SARH02901B)
- ⋈ Istituto Tecnico Agrario, Agroalimentare, Agroindustria (I.T.A. - SATF02901Q)



ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

Organizzazione modulare della disciplina

RELIGIONE CATTOLICA

Classe 5[^] A SALA E VENDITA

IPSEOA

Docente diac. Cosimo Gasparro

Anno Scolastico 2020/2021

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA E DI INTEGRAZIONE Informazioni sull'istituto e sui piani di studio e Test d'ingresso disciplinare	
ANALISI DEL LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE Presenta una preparazione sui contenuti alquanto buona, sufficiente maturità sulle scelte religiose	
ABILITA' ED OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA <u>Analisi:</u> Capacità di discernimento della proposta religiosa con approfondimento dei contenuti delle principali tematiche dell'etica, del lavoro con gli orientamenti della Chiesa in Italia <u>Sintesi:</u> Riflettere criticamente a livello personale e comunitaria del messaggio cristiano nel diverse posizioni tra coscienza, libertà e verità in riferimento all'agire	
ABILITA' ED OBIETTIVI TRASVERSALI-CURRICULARI L'affacciarsi alla vita(lato affettivo-morale-religioso) ; La figura del Cristo nella sua globalità (Uomo e Dio); Attualità del messaggio cristiano oggi Fa vivere i momenti forti: Avvento, Natale Quaresima, Pasqua.	
CONTENUTI DELLA DISCIPLINA	
A) La Chiesa nella storia	Ore 3
B) Il lavoro, la formazione e la professione	" 5
C) La sfida ecologica, il senso del Creato	" 3
D) Maturità: scelta del domani	" 7
E) La vita dono per tutti, la posizione della Chiesa	" 7
*F) Le Regole (UDA di Ed. Civica)	" 2
STRATEGIE OPERATIVE : METODI E STRUMENTI Test, Questionari, Lezioni Frontali, Lezioni Interdisciplinari, Lavori di Gruppo, DAD Sussidi Audiovisivi, Esperienze di volontariato sul Territorio	
VALUTAZIONE E VERIFICA : CRITERI - TEMPI – MODI <u>Criteri di valutazione:</u> <ul style="list-style-type: none"> - uso corretto del linguaggio specifico e conoscenza degli argomenti trattati - coerenza con gli schemi ematurità, religiosa e umana acquisita <u>Tempi:</u> alla fine di ogni unità didattica o blocco tematico o modulo breve <u>Modi:</u> Colloqui, discussioni, prove scritte e orali strutturate o semistrutturate, quiz	

RACCORDI INTERDISCIPLINARI

INDIVIDUAZIONE DI ATTIVITA' DI PROGETTO : ES. VISITE GUIDATE, STAGES, PROGETTO RETE, MULTIMEDIALITA', INTERCULTURA, LEGALITA', EDITORIA, EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ECC. ORIENTAMENTO

Italiano: Il novecento, il senso religioso e l'opposizione alla ragione

Storia: Unità d'Italia, il Concordato del '84 e la revisione dell'84

Materie Professionalizzanti: Usi, costumi, cibi, cultura della nostra terra, con uno sguardo anche alla realtà multietnica inserita sul nostro territorio.

*UDA Progetto Insegnamento Educazione Civica (monte ore per la disciplina n.02)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

INSUFFICIENTE	Conosce in modo superficiale o generico gli elementi essenziali della disciplina. Fraintende alcuni argomenti importanti; fatica ad applicare le sue conoscenze. Non partecipa all'attività didattica e non si applica al lavoro richiesto.
SUFFICIENTE	Sa ripetere con sufficiente precisione gli argomenti più importanti della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio in modo semplice. Partecipa anche se non attivamente all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo.
DISCRETO	E' preparato con una certa diligenza su quasi tutti gli argomenti, sa usare le sue conoscenze. E' responsabile, corretto, disponibile al lavoro e al dialogo educativo.
BUONO	Conosce con sicurezza molti degli argomenti sviluppati durante l'attività, sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Si applica con serietà, interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare conoscenze in maniera autonoma.
DISTINTO	L'alunno possiede conoscenze adeguate su tutti gli argomenti svolti. Si impegna con serietà e disinvoltura nel lavoro. Il linguaggio preciso e consapevole rielabora la materia in modo critico. E' disponibile al confronto e al dialogo educativo.
OTTIMO	Ha un'ottima conoscenza della materia. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo.